La biochimie électronique

La biochimie électronique s'est partout substituée à l'examen des tissus humains. L'anatomie pathologique mise au point depuis le milieu du XIXe siècle pour le diagnostic et le pronostic des altérations tissulaires garde toujours son importance clinique, mais elle a été perfectionnée par les microscopes à balayage, à contraste de phase, interférentiels, polarisants, stéréoscopiques, etc.

De l'examen des tissus on est passé à celui des cellules, de leur morphologie, de leur contenu, de leur mode de croissance, de reproduction et de leur mort par les macrophages ou par apoptose. On en est maintenant à l'examen par l'électronique de la composition des membranes cellulaires, de leur perméabilité, de leur pénétration par des ions indispensables ou nuisibles. Un nouveau stade de l'étude du vivant a été franchi par l'irruption de la biologie moléculaire.

Les substances mises en jeu par les mécanismes vitaux sont étudiées dans leur composition chimique, dans leur structure spatiale, dans leurs affinités, dans leur naissance et leurs combinaisons, par les ferments qui leur donnent naissance, par les métabolismes auxquels elles sont indispensables. C'est la biologie moléculaire qui anime désormais tous les laboratoires de recherche du monde, qui fait l'objet du plus grand nombre de revues scientifiques, et qui stimule les chercheurs avides de gloire, de crédits ou éventuellement de profits.

Activité 1

Amener à croire □	□ poner en juego
Se heurter à □	□ tener una perspectiva de
Avoir recours à □	□ poner a contribución
Jouer un rôle □	□ recurrir a
Etre voué à □	□ dar a luz a
Prendre en charge □	□ puntualizar
Faire appel à □	□ llegar a creer
Tenir une grande place □	□ dedicarse a
Avoir toute latitude pour □	□ chocar con
La preuve en est que □	□ jugar un papel
Faire l'objet de □	□ encargarse de
Avoir une perspective de □	□ llamar a
Donner naissance à □	□ ocupar un lugar importante
Mettre au point □	□ tener campo abierto para
Mettre à contribution □	□ la prueba es que
Mettre en jeu □	□ ser objeto de

Activité 2 Mettez en bleu ce qui positif et en rouge ce qui est négatif

Τ	

lieu personne		onne	chose		temps		
partout	nulle part	tout le monde	personne	tout	rien	toujours	jamais
		tous	aucun				

Activité 3 Relisez le texte ainsi que les expressions du premier exercice puis cochez les cinq expressions mentionnées dans le texte.

Amener à croire			
Se heurter à			
Avoir recours à			
Jouer un rôle			
Etre de mise			
Etre voué à			
Prendre en charge			
Faire appel à			
Tenir une grande place			
Avoir toute latitude pour			
La preuve en est que			
Faire l'objet de			
Avoir une perspective de			
Donner naissance à			
Mettre au point			
Garder son importance			
Mettre à contribution			
Mettre en jeu			

Activité 4 Retenez puis écrivez les mots suivants

microscope - tissu - membrane - macrophage - apoptose - perméabilité - nuisible